



## Обучение через игры в условиях программы для детей раннего возраста

RUSSIAN

### Что такое игра?

Исследования, проведенные по всему миру, показывают, что дети учатся и развиваются в то время, когда они участвуют в занятиях основанных на осмысленных играх.

*“Игра очень важна для стимуляции и интеграции широкого круга детских интеллектуальных, физических, социальных и творческих способностей. Эффективные практики в раннем детстве используют интегрированный педагогический и образовательный подход для поддержания устойчивого и совместного взаимодействия с детьми. С помощью игр и других возможностей дети начинают понимать и выражать идеи о социальном и окружающем их мире, людях, местах, предметах и впечатлениях, которые они испытывают каждый день.”*

- VEYLDF, 2016, стр. 14

Игры даются вашему ребенку естественным образом и являются важной частью процесса обучения и роста. Игры помогают вашему ребенку познавать мир и продолжать развивать сильное чувство идентичности. С помощью игр ваш ребенок может воображать, играть роль, творить, исследовать, расследовать, общаться, задавать вопросы, разговаривать, слушать, думать, чувствовать, трогать и обонять. Игры включают переговоры, решение задач, взятие на себя риска, опробование новых вещей и наблюдение за тем, как всё работает. Ваш ребенок станет больше понимать про себя и про других, выучит правила игры, обзаведется друзьями, приобретет новые связи и веру в людей вокруг него, включая воспитателей и других детей.

Иногда дети будут играть сами, иногда с одним или несколькими детьми, или в маленьких или больших группах. Игры могут быть шумными или тихими, пассивными или активными.

*“Периоды не прерываемой игры дают детям время для изобретений, исследований и открытий, с использованием большого разнообразия неограниченных материалов и ресурсов.”*

- VEYLDF, 2016, стр. 21

### Обучение в процессе игры

Учителя и воспитатели планируют программу так, чтобы она отвечала индивидуальным интересам и нуждам каждого посещающего ее ребенка. Они добиваются этого, предоставляя широкий выбор основанных на играх впечатлений в открытых для изучения условиях, где дети могут свободно передвигаться между внутренними и наружными пространствами.

Будут и некоторые формальные занятия, проходящие под руководством, такие как музыка, рассказывание историй и обсуждения. Большую часть дня дети сами будут принимать решения о том, где и с кем им играть, и как долго быть вовлеченными в определенные занятия. По мере необходимости, воспитатели будут предоставлять поддержку и руководство.

Воспитатели будут использовать различные педагогические стратегии для развития в детях любви к обучению, а также любопытства и интереса к окружающему их миру и людям, с которыми они знакомятся. Они могут руководить игрой, возглавлять игру или наблюдать за тем, как дети играют сами.

## Чему дети учатся во время игры?

Игры дают детям шанс поговорить и задать вопросы, развить и попрактиковать словарный запас и языковые навыки, грамотность, умение считать и социальные навыки. С помощью игр дети учатся общению с другими людьми.

Дети также используют свое воображение для воспроизведения того, что они наблюдали, например;

- Изображать приготовление еды
- Заботиться о маленьком ребенке
- Изображать пожарника, доктора или продавца в магазине.

Это помогает детям изучать и понимать окружающий их мир и их круг общения.

*“Драматическая игра важна для исследования разнообразных идентичностей и точек зрения, включая такое понятие, как принадлежности к мировым сообществам. Дети нуждаются в поддержке для понимания сходств и различий между людьми и группами, и уважения различных взглядов.”*

- VEYLDF, 2016, стр. 18

Будучи вовлеченным в игру, ваш ребенок обсуждает правила для понимания своего поведения, приемлемого для других. Например, дети устанавливают правила для ожидания своей очереди покататься на качелях. Разрешение детям быть вовлеченными в установление правил, помогающих всем оставаться в безопасности, не приносящих вреда оборудованию и поддерживающих справедливость и равенство, помогает их мышлению и навыкам решения проблем, и поддерживает развитие навыков социального общения, а также умение считать и грамотность.

Играя, дети могут расширить имеющиеся у них знания и идеи новыми и интересными способами.

Дети могут снова и снова повторять некоторые занятия, беря на себя риск, изучая и практикуя при этом такие навыки, как;

- самостоятельный подъем на высоту
- решение головоломок
- одевание собственной одежды или художественных платьев
- балансирование на узкой балке
- самостоятельное использование ножниц
- прыжки
- раскачивание себя на качелях.

Эти достижения, большие и маленькие, полезны для детей, их семей, а также для воспитателей, поддерживающих их обучение.

Игры дают детям шанс праздновать, достигать, преуспевать, делать ошибки, практиковаться, использовать новую информацию и навыки, формировать свое мнение и применять новые навыки и знания.

Через игру дети познают новое.

---

### Ссылки

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.